

# Schuleigener Lehrplan: Textilgestaltung

## Jahrgangsstufe 6

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Textile Gefüge unter Berücksichtigung der Geschichte, Funktion und Herstellung (z.B. Freundschaftsbänder, Geflechte, Gewebe, Knoten, Filz etc.)
- Textiles Spielzeug – Neue Freunde ( z.B. Gesichtspuppen, Marionetten, Handpuppen etc.)
- Textile Hüllen (z.B. Gewänder aus fremden Kulturen etc.)

### Methodische Schwerpunkte:

- Anwendung optischer und haptischer Untersuchungsmethoden
- Gruppenarbeit
- Entdeckendes Lernen
- Experimentelles Arbeiten
- Anwendung individueller Gestaltungstechniken
- Umgang mit der Nähmaschine

## Jahrgangsstufe 7/8

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Textile Farbobjekte (z.B. Schals, Tücher, textile Miniaturen etc.)
- Textilien und Umwelt – Von der Faser zum gefärbten T-Shirt
- Biographisches Lernen – Mein Schuh-mein Weg (z.B. Abformung und Ausgestaltung eines Schuhs etc.)
- Vom Entwurf zur Fertigung – „Pimp your Shirt“
- Textile Spanobjekte (z.B. Schirme, Fächer, Drachen etc.)

### Methodische Schwerpunkte:

- Ästhetisches Erfahrungslernen
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Erstellung einer Wandzeitung
- Experimentelles Arbeiten
- Gruppenarbeit

## Jahrgangsstufe 9/10

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Textile Polsterobjekte (z.B. Umhüllung/Auspolsterung von Sitzmöbeln etc.)
- Textilien und Dritte Welt (z.B. Altkleiderproblematik, Ausbeutung von Arbeitskraft etc.)
- Mode, Kleidung, Gesundheit – Die Hose im Wandel der Zeit (z.B. „Dauerbrenner“ Jeans etc.)
- Uniformierung und Individualität

### Methodische Schwerpunkte:

- Umgang mit der Nähmaschine
- Erstellung eines Arbeitsplans
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Ästhetisches Erfahrungslernen