

Aspekte zur Leistungsbewertung

Praktische Leistungen	Mündliche Beiträge	Schriftliche Arbeiten	Arbeitsorganisation	Zusammenarbeit	Methodische Kompetenzen	Kreativität	Individueller Lernfortschritt
Schülerarbeiten	Erarbeitung neuer Problemstellungen	Beschreibung von Zusammenhängen	Einrichten des Arbeitsplatzes	Gegenseitige Hilfestellung	Umgang mit Mindmap und Cluster	individuelle, originelle Bildlösungen	Engagement
Entwürfe, Skizzen	Benutzung von Fachsprache	Referate	Materialbeschaffung	Toleranzbereitschaft		Experimentierfreudigkeit	Reflexion der eigenen Arbeit
Modelle	Wiederfinden bekannter Prinzipien	Formulierung von Arbeitsabläufen und Anleitungen	Sammeln, Ordnen, Katalogisieren von Material	Fähigkeit zur Kooperation in der Gruppe	Erstellen von Schautafeln und Plakaten	weiterreichende Bearbeitung einer Aufgabe	wachsende Begeisterungsfähigkeit
Kenntnis im Umgang mit Werkzeugen und deren fachgerechter Einsatz	Erkennen und Artikulation bildnerischer Probleme	Arbeitsprotokolle und Arbeitsprozessberichte	Anlegen einer Sammelmappe	Einbringen eigener Fähigkeiten und Materialien innerhalb der Gruppe	Präsentieren und Dokumentieren	Herstellen ungewöhnlicher und überraschender Bezüge	individuelle Leistungssteigerung in einem bestimmten Zeitraum
Sammelmappe	Strukturieren u. Präsentieren von Arbeiten	Lernzielkontrollen	Arbeitsprozesse planen und durchführen			Neugierde	
Reflexion und Flexibilität während des Arbeitsprozesses	Fach- und sachgerechtes Ausüben von Kritik	Beurteilungs- und Selbsteinschätzungsbögen	Ausstellungen planen und durchführen		Selbstständige Informationsbeschaffung (Mediothek, Internet etc.)		
	aktive Teilnahme an Zwischenbesprechungen	Hausaufgaben (MK-Kurs)	Gerätepflege		Sichere Handhabung und adäquater Einsatz von Medien		
		Klassenarbeiten (MK-Kurs)	Heft- und Mappenführung				

Die Gewichtung der einzelnen Aspekte für die Beurteilung erfolgt im Hinblick auf die konkrete Aufgabenstellung bzw. Schwerpunktsetzung nach Ermessen der Lehrerin/ des Lehrers.